

Утверждено
Приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
№ 8419/15 от 29.07.2015

МИНИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий стандарт распространяется на услуги, предоставляемые в образовательных организациях среднего профессионального образования.

1.2. Стандарт устанавливает основные требования и критерии оценки оказываемых услуг, предоставляемых ПОО в рамках реализации образовательных программ в целях обеспечения единства образовательного пространства Республики Татарстан.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

2.1. Стандарты разработаны с учетом действующих международных и государственных нормативных правовых актов в области воспитания и образования:

Конституция Российской Федерации

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября №2148-р;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 годы»;

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года);

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации №35 от 06.03.2006г. ФЗ-№35 «О противодействии терроризма»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Конституция Республики Татарстан;

Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее»;

Указ Президента Республики Татарстан от 9 октября 2012 года №УП-862 «О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан «Перспектива»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы» и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы».

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №785 от 21.10.2013 «Об утверждении государственной программы Республики

Татарстан «Сохранение национальной идентичности татарского народа (2014-2016 годы)»;

государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.10.2013 №742 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2016 годы»;

постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящий стандарт разработан с целью создания нормативно-правовой базы, регулирующей осуществление образовательной организацией среднего профессионального образования воспитательного процесса, как неотъемлемой составной части образовательной деятельности.

3.2 Действие настоящего стандарта распространяется на образовательные организации среднего профессионального образования, расположенные на территории Республики Татарстан вне зависимости от форм собственности и ведомственной принадлежности.

3.3. В целях оказания качественной услуги по воспитанию обучающихся образовательной организацией среднего профессионального образования должно быть обеспечено необходимое нормативно-правовое, материально-техническое, учебно-методическое, кадровое, финансовое и организационное обеспечение образовательной деятельности, включающее в себя:

- организацию межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания,
- создание нормативной, правовой и финансовой основы деятельности образовательной организацией среднего профессионального образования для оказания услуг по воспитанию;
- кадровую укомплектованность образовательной организацией среднего профессионального образования специалистами в области воспитания;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для оказания качественной услуги (оборудование, аппаратура, культурно-массовое, туристское, спортивное снаряжение и т.д.).

3.4. В перечень документов, необходимых для оказания качественной услуги входят следующие документы:

- Устав образовательной организацией среднего профессионального образования, отражающий особенности воспитательной деятельности организации;

- законодательные и нормативные документы, регулирующие вопросы воспитания (федеральные, региональные, муниципальные);

- должностные инструкции педагогических работников, в чьи обязанности входят вопросы воспитания, планы их работы;

- документация (аналитические материалы, отчеты), отражающая результаты осуществление контроля эффективности реализации воспитательного процесса в образовательной организации среднего профессионального образования.

3.5. Укомплектованность организации специалистами в области воспитания и их квалификация:

- организация должна быть укомплектована специалистами в соответствии со штатным расписанием образовательной организацией среднего профессионального образования;

- назначаемый на должность специалист должен соответствовать квалификационным требованиям, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и должностной инструкции;

- наряду с высокой квалификацией и профессионализмом кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в образовательной организацией среднего профессионального образования, должен принимать ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательной организации, обладать высокими моральными качествами.

3.6. Необходимое для реализации воспитательного процесса материально-техническое оснащение образовательной организацией среднего профессионального образования:

- должно обеспечивать надлежащее качество и безопасность предоставляемых услуг;

- должно использоваться строго по назначению в соответствии с документацией по его функционированию и эксплуатации.

3.7. Воспитательный процесс, как составная часть образовательного процесса, должен осуществляться в соответствии с утвержденной образовательной программой, планами воспитательной работы и другими локальными актами образовательной организацией среднего профессионального образования.

3.8. В организации должен осуществляться постоянный пересмотр документации, включение в нее необходимых изменений и изъятие из обращения устаревшей.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые воспитательные направления в образовательной организации среднего профессионального образования:

1) формирование духовно-нравственных качеств:

- духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения;

- развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других.

2) формирование патриотического сознания:

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать.

3) Формирование личности с активной жизненной позицией:

- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции.

4) формирование творческой личности:

- формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей:

- принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей;

- принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия.

6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым

достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социальнозначимую, профориентационную деятельность.

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

- формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, сосуществующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье;

- создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья;

- формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека;

- предупреждение и преодоление синдрома эмоционального выгорания у преподавательского состава;

- утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ.

В рамках реализации основных направлений воспитательного процесса ПОО создают условия для:

- развития студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов);

- разработки и реализации программ и проектов, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

- организации системной поддержки программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан, воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями;

- вовлечения молодежи в активную работу поисковых, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений социально-значимой направленности;

- реализации профессионального потенциала будущего специалиста;

повышения его ответственности за свою карьеру и социальные последствия профессиональной деятельности;

- развития республиканских, молодежных научно-технических производственных центров, центров информации, призванных содействовать реализации творческого потенциала молодежи, ее вторичной занятости;

- развития трудовой и проектной активности; создания условий для построения эффективной траектории профессионального развития;

- развитие и совершенствование работы сети служб социально-психологической помощи в образовательной организацией среднего профессионального образования;

- изучения и распространения опыта организации воспитания обучающихся в общественных организациях и образовательных организаций среднего профессионального образования, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социальных, культурных, исторических традиций региона;

- создания единой концепции института кураторства в образовательных организациях среднего профессионального образования.

5. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Наличие в образовательной организации среднего профессионального образования условий для внеучебной работы с обучающимися:

- наличие концепции воспитательной работы в ОО СПО (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность (отчеты совета образовательной организации, отделений, разработка инструкций, методических рекомендаций,));

- наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу в образовательной организацией среднего профессионального образования (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу, кураторство);

- наличие органов студенческого самоуправления (профкомы, клубы, объединения, службы занятости, студенческие строительные отряды, службы порядка и т.д.);

- наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеучебной работы с обучающимися (актовых залов, репетиционных помещений, спортивных и тренажерных залов, помещений для клубов, студий, кружков и т.д.);

- финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

5.2. Организация воспитательной работы с обучающимися и формирование стимулов развития личности:

5.2.1. использование в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса (наличие в рабочих учебных программах нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработка специализированных курсов, наличие культурологического и регионального компонента);

5.2.2. наличие в образовательной организации среднего профессионального образования оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты);

5.2.3 реализация в образовательной организации среднего профессионального образования всех направлений воспитательного процесса:

- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;

- научно-исследовательской и профориентационной работы в ПОО (студенческое научное общество, олимпиады, конкурсы, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве);

- работы по формированию традиций ПОО (печатное издание организации, музей истории организации, проведение праздничных мероприятий и т.д.);

- культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся (система творческих объединений, смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.);

- спортивно-оздоровительной работы, пропаганды и внедрения физической культуры и здорового образа жизни;

- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);

- поощрение за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.).

Формальный бланк оценки показателя «Воспитательная деятельность образовательной организации среднего профессионального образования»

(по десятибалльной шкале):

№	Оценка показателя	Балл
1.	Информация не представлена	0
2.	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется	1
3.	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно	2
4.	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов	3

5.	Удовлетворительная оценка. Существенные недостатки в работе	4
6.	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки	5
7.	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. недостатки несущественны	6
8.	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. недостатки малочисленны и несущественны и легко исправимы	7
9.	Достаточно высокая. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям	8
10.	Высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям	9
11.	Очень высокая. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется для распространения опыта	10

6. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ

6.1. Гарантом качества оказываемых социальных услуг по воспитанию в ПОО является государство в лице учредителя образовательной организации среднего профессионального образования.

6.2. Работа образовательной организации среднего профессионального образования координируется профильным отделом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

6.3. При предоставлении услуг в образовательной организации среднего профессионального образования должны обеспечиваться полная безопасность для жизни и здоровья участников образовательного процесса, соблюдаться все установленные нормы и правила противопожарной и санитарной безопасности, приниматься меры по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев.

6.4. Родителям и обучающимся должна предоставляться полная информация об их обязанностях, правах и условиях оказания услуг, они вправе требовать от образовательной организации среднего профессионального образования соблюдения указанных прав и условий.

6.5. При оказании образовательных услуг, в том числе, социальных услуг по воспитанию, могут быть использованы как бюджетные, так и внебюджетные средства, другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. РЕЙТИНГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (приказ № 6752/15 от 10.06.2015)

1. Воспитательная деятельность ОО СПО

- 1.1. Наличие концепции воспитательной работы в ОО СПО (программы, плана, локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность);
- 1.2. Наличие органа студенческого самоуправления, студенческих общественных объединений охват обучающихся, общественным молодежным движением;
- 1.3. Вовлеченность обучающихся в кружковую деятельность .

2. Оценка спортивно-массовой работы

- 2.1 Результативность участия во второй Спартакиаде обучающихся ОО СПО Республики Татарстан, балл.

3. Культурно-массовая работа

Результативность участия в мероприятиях:

- 3.1. Фестиваль художественной самодеятельности «Мы – счастливое поколение!»;
- 3.2. Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»;
- 3.3. Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно!»;
- 3.4. Республиканский конкурс рисунков о древнем городе Болгар и Острове-граде Свияжск;
- 3.5. Участие в благотворительных ярмарках;
- 3.6. Участие в республиканском конкурсе методических разработок ЗДВР по профилактике правонарушений;
- 3.7. Республиканский этап всероссийской олимпиады научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании;
- 3.8. Иные мероприятия, в которых принимала участие образовательная организация.

4. Профилактика правонарушений

- 4.1. Отношение кол-ва обучающихся, совершивших преступления, к общему количеству обучающихся, %;
- 4.2. Преступления и административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков (НОН), совершенные учащимися школ, количество;
- 4.4. Алкогольные отравления;
- 4.3. Суициды.

5. Результативность участия в мероприятиях воспитательной направленности, проводимых Советом директоров ОО СПО

- 5.1. Перечень мероприятий по плану Совета директоров ОО СПО

Перечень документов, регламентирующих деятельность ОО СПО по профилактике правонарушений среди обучающихся.

1. Нормативно-правовое обеспечение работы педагогического коллектива по данному направлению:
 - **приказы по образовательной организации:**
 - а) о проведении и итогах Месячника по профилактике правонарушений;
 - б) об утверждении состава Совета профилактики.
 - **положения (локальные акты):**
 - «О совете профилактики»
 - «О постановке на внутренний учет»
 - «Об учете неблагополучных семей»
 - «О молодежном правоохранительном движении»
2. Социальный паспорт образовательной организации
3. База данных по:
 - обучающимся, состоящим на внутреннем учете;
 - обучающимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
 - семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
 - детям, находящимся в социально-опасном положении.
4. Планы работы ОО СПО:
 - план работы по воспитательной работы (наличие вопросов профилактики правонарушений);
 - план работы педагогических советов;
 - план работы родительского всеобуча;
 - план работы методических объединений классных руководителей (кураторов);
 - план совместной работы инспектора ПДН и образовательной организации.
5. Наличие протоколов отражающих обсуждение данного вопроса:
 - протоколы Совета профилактики;
 - протоколы педагогических советов;
 - протоколы методических объединений;
 - протоколы совещаний при директоре образовательной организации;
 - протоколы родительских собраний.
6. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в ПДН и ОО СПО.
7. Ведение: «Журнал взаимодействия специалистов с обучающимися, оказавшимися в социально-опасном положении»,
 «Журнал индивидуальной работы с обучающимися и родителями образовательной организации»,
 «Журнал индивидуальной работы с обучающимися и родителями заместителя директора по воспитательной работе».
8. Справки по итогам проверок внеклассных мероприятий, занятий, где отражено участие обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Технологическая карта по изучению деятельности в сфере профилактики правонарушений

I. Нормативно-правовая база:

II. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по профилактике правонарушений:

1. Локальные акты:

- правила внутреннего распорядка;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, о молодежном правоохранительном движении, о родительском патруле, о родительском комитете;
- должностные инструкции кадров сферы воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор, социальный педагог, педагог доп.образования (утвержденный директором, печать организации, подпись профкома, личная роспись);
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Приказ об утверждении состава Совета профилактики правонарушений (1 раз в уч. году);

2. Штатное расписание, наличие ставок кадров сферы воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.д.

III. Анализ управленческих документов:

1. План работы ОО СПО (направления воспитательной работы, взаимодействие с субъектами профилактики правонарушений, наличие мер по профилактике экстремизма в подростково-молодежной среде);

2. План работы педагогического совета (отражение вопросов воспитательной работы);

3. План работы правового лектория для обучающихся, тематика;

4. План работы правового всеобуча для родителей, тематика;

5. План работы Совета по профилактике правонарушений на учебный год;

6. План работы методических объединений классных руководителей;

IV. Контрольные документы:

1. Справка-анализ в Плане работы ОО СПО (на сколько отражены вопросы профилактической работы);

2. Протоколы педагогических советов (наличие вопросов по профилактике правонарушений);

3. Протоколы методических объединений классных руководителей;

4. Протоколы родительских собраний;

5. Протоколы заседаний Совета по профилактике правонарушений;

6. Патронажный журнал по учету посещаемости;

7. Протоколы заседаний отрядов профилактики образовательного учреждения.

V. Анализ деятельности заместителя директора по воспитательной работе:

1. Аналитические справки посещаемых уроков и внеклассных мероприятий (не менее 5 в неделю);

VI. Анализ деятельности классных руководителей.

1. План воспитательной работы;
2. Наличие портфолио на группу (на каждого обучающегося);
3. Тематика и протоколы родительских собраний класса;

VII. Анализ состояния дополнительного образования детей в ОО СПО:

1. Программы дополнительного образования, наличие договоров между организациями дополнительного образования детей и ОО СПО;
2. Расписание кружков, утвержденное приказом директора;
3. Календарно-тематическое планирование педагогов дополнительного образования;

VIII. Система работы с детьми, находящимися в социально опасном положении:

1. Социальный паспорт ОО СПО;
 2. Наличие баз данных по ОО СПО:
 - обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН);
 - семей, находящихся в социально опасном положении (в т.ч. состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН).
 3. Анализ персональных карточек профилактического учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
 4. Взаимодействие с ПДН:
 - совместный план работы по профилактике правонарушений в ОО СПО (подтверждается директором школы и начальником ПДН);
 - аналитическая информация о правонарушениях и преступлениях, совершенных обучающимися ОО СПО (ежеквартально);
 - информация об обучающихся, совершивших административное правонарушения и преступления;
 - информация о несовершеннолетних учащихся образовательного учреждения, поставленных и снятых с профилактического учета.
 5. Анализ переписки ОО СПО с ведомствами и организациями, осуществляющими работу по профилактике правонарушений (ПДН, органами по делам молодежи, здравоохранения, социальной защиты, психологами ППМС-центров по решению проблем детей, находящихся в социально опасном положении).
 6. Наличие документов, подтверждающих оказание помощи школой детям, находящимся в социально опасном положении (оказание материальной помощи, трудоустройство, отдых в каникулярное время и т.п.).
- IX. Работа социального педагога:
- план работы;
 - журнал учета групповых форм работы (выступления на родительских собраниях, классные часы и т.д.);

- журнал учета индивидуальной работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении;
- наличие актов изучения материальных и бытовых условий жизни семьи подростков, находящихся в социально опасном положении;
- аналитические справки контроля досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.

Х. Работа педагога- психолога:

1. План работы;
2. Журнал учета групповых форм работы (выступления на родительских собраниях, коррекционные и развивающие занятия, классные часы и т.д.);
3. Журнал учета индивидуальных консультаций;
4. График приема педагога-психолога.

Структура самообследования в ОО СПО

Форма №1

1. Общая информация об ОО СПО

№	Наименование оо спо	Кадры сферы воспитания, штатные единицы											
		Зам. директора по ВР	Методист по ВР	Педагог-психолог	Социальный педагог	Педагоги доп образования	Кураторы – классные руководители	Воспитатели в общжитии	Врач	медсестра	Руководитель музея	Другие специалисты сферы воспитания(указать какие)	

Форма № 1а

2. Персонифицированная информация о кадрах сферы воспитания

Наименование и адрес образовательной организации	ФИО	Стаж работы в должности	образование	Контактные телефоны		Электронный адрес
				рабочий	сот	
директор						
зам. директора по ВР						
Педагог-психолог						
Социальный педагог						
Педагоги дополнительного образования детей (в скобках указать название объединения, кружка, коллектива)						
Руководитель музея						
Врач						
Медицинский работник						
Руководитель музея						

Другие педагогические работники						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

**3. Структура управления воспитательной работой в ОО СПО
разрабатывается образовательной организацией самостоятельно**

Образец

**Типовая организационная структура управления
воспитательной работой образовательной организации СПО**



4. **Социальное партнерство (структура межведомственного взаимодействия в сфере управления воспитательной работе)**

разрабатывается образовательной организацией самостоятельно

Образец



**Материально-техническая база
(прикладывается фото каждого объекта)**

ОО СПО	Наличие, состояние и вместимость актового зала	Наличие музея	Хореографический зал, кв.м.	Оборудование в акт зале	Спортивный зал Общая площадь	хоккейная коробка, площадь	Футбольное поле, площадь	Капок, площадь	Наличие автобуса, марка, год выпуска	Наличие медкабинета	Наличие лицензии мед каб. (дата получения)	Общезитие, кол-во мест /кол-во проживающих	Комната для органов студенческого самоуправления, площадь

Структура дополнительного образования в ОО СПО

ОО СПО	Технические		Естественнонаучные		Спортивные секции		Художественно-эстетические, творческие коллективы		туристско-краеведческие,		социально-педагогическое, волонтерское		Клубы патриотической направленности	
	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.	Кол-во	В них чел.

Работа органов студенческого самоуправления

Название органа студенческого самоуправления	
Дата образования органа студенческого самоуправления	
Какой документ регулирует деятельность органа студенческого самоуправления	
Примерное количество членов органа студенческого самоуправления	
Ключевые проекты по направлению «Наука и образование», которые орган студенческого самоуправления организывает	
Ключевые проекты по направлению «Физическая культура, спорт и туризм», которые ваш орган студенческого самоуправления организывает	
Ключевые проекты по направлению «Культура и культурно-массовая деятельность», которые ваш орган студенческого самоуправления организывает	
Ключевые проекты по направлению «Медиа», которые ваш орган студенческого самоуправления организывает	
Проводит ли орган студенческого самоуправления школы актива, если да то какие	
Контактные данные руководителя органа студенческого самоуправления (Ф.И.О., контактный телефон, e-mail)	
Ссылка на информационные ресурсы в сети «Интернет» об органе студенческого самоуправления	

Социальный паспорт ОО СПО

	Всего	нпо	спо
Общий контингент обучающихся			
Из них юношей			
Девушек			
Всего обучающихся:			
Из неполных семей			
Из многодетных семей			
Детей безработных			
Детей вынужденных переселенцев			
Из малообеспеченных семей			
Обучающихся не имеющих гражданства РФ			
Количество неполных (мать-одиночка, отец-одиночка)			
Из общего контингента:			
Всего обучающихся состоящих на учете в ПДН			
Количество обучающихся состоящих на наркологическом учете			
Количество обучающихся, состоящих на внутреннем учете			
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях			
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины			
Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении			
Количество			
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет)			
обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)			
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством			
обучающиеся из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)			
Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)			

Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма			
Количество детей – инвалидов (до 18 лет)			
Количество обучающихся инвалидов (от 18 лет)			
Количество обучающихся из семей инвалидов			
Иные категории (при необходимости дополнить)			

**Результативность организации учебно-воспитательного процесса за
2014-2015 уч.год**

Направления	Результативность <i>(описать конкретный результат, при наличии благодарственных писем, дипломов, грамот и т.п. отдельно прикладываются скан копии документов)</i>
Гражданско – патриотическое воспитание	
Нравственно-эстетическое воспитание	
Физическое воспитание и культура здорового образа жизни	
Правовое воспитание	
Экологическое воспитание	
Профессионально – трудовое воспитание	
Социально – психологическая поддержка студентов	
Работа с родителями	